

ПРОГРАММА

ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ

Под редакцией **М.
А. Васильевой, В.
В. Гербовой, Т. С.
Комаровой**

Допущено
Министерством
образования и науки
Российской Федерации

Издание 3-е,
исправленное и
дополненное

Москва
Мозаика-Синтез

2005

Авторы-составители

А. В. Антонова, доктор педагогических наук; *И. А. Лрапова-Пискарева*; *И. Е. Веракса*, доктор психологических наук; *В. В. Гербова*, кандидат педагогических наук; *О. В. Дыбина*, доктор педагогических наук; *М.Б. Зацепина*, кандидат педагогических наук; *Т. С. Комарова*, доктор педагогических наук; *В.Я7Лысова*, кандидат педагогических наук; *Г.М. Лямина*, кандидат педагогических наук; *О. А. Соломенникова*, кандидат педагогических наук; *Э. Я. Степаненкова*, кандидат педагогических наук; *С. Н. Теплюк*, кандидат педагогических наук.

Рецензенты

К. Ю. Белая, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой педагогики и методики дошкольного образования МИОО; *Г. П. Новикова*, ведущий научный сотрудник Института развития дошкольного образования РАО, доктор педагогических и психологических наук, профессор; *О. А. Миронова*, заведующая государственным образовательным учреждением детского сада № 552 СЗООУДО г. Москвы; *Н. Ф. Губанова*, ассистент Коломенского государственного педагогического института; *Ю. С. Мухина*, старший преподаватель ИПК и ПРНО Московской области.

Авторский коллектив благодарит за помощь в подборе произведений художественной литературы *Я. П. Ильчук*, главного библиотекаря Российской государственной детской библиотеки.

Программа воспитания и обучения в детском саду/Под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Мозаика-Синтез, 2005. - 208 с.

Данная программа является доработанным и обновленным вариантом российской «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой (М.: Просвещение, 1985).

Цель программы — всестороннее развитие психических и физических качеств детей от рождения до 7 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

ISBN 5-86775-272-0 © М. А. Васильева, В. В. Гербова, Т. С. Комарова и др., 2005

© «Мозаика-Синтез», 2005

Авторский коллектив под ред. М. А. Васильевой, ВВ Гербовой, Т.С.Комаровой.
Созданная на основе Типовой программы воспитания и обучения в детском саду, она является адаптированным вариантом для российских детских садов.

Цель: охрана жизни и укрепление здоровья детей, их всестороннее воспитание, обучение и подготовка к школе.

Одно из её преимуществ состоит в том, что во всех видах детской деятельности на каждом возрастном этапе первостепенное внимание уделяется развитию творческих способностей детей, их индивидуальности.

Идеологической основой программы стали важнейшие этические принципы Конвенции «О правах ребёнка», что соответствует современным нормам воспитания и развития ребёнка.

Авторы сохранили лучшие традиции прежней программы: всестороннее, гармоничное развитие ребёнка, чёткое определение задач воспитания и обучения, преемственность всех возрастных периодов раннего и дошкольного детства, ориентация на региональный компонент, а также на подготовку детей к школе. Вместе с тем авторы обновили общее содержание дошкольного образования, основные направления воспитания, обучения и развития ребёнка, представили их с учетом психофизиологических особенностей дошкольников.

Программа предлагает вариативные формы обучения - каждый воспитатель может творчески использовать в работе предлагаемое авторами содержание. Впервые подробно описана эстетическая развивающая среда, даны рекомендации по её созданию, включая деятельность самих детей, их творчество и освоение окружающей микро- и макросреды. Программа восполняет недостатки в области духовного воспитания детей и их приобщение к общечеловеческим ценностям.

Большое место в программе отводится здоровью детей, их эмоциональному благополучию, использованию физических упражнений и подвижных игр, развитию двигательного творчества.

Художественная литература выделена в отдельный раздел как вид искусства и как один из способов интеллекта и творчества детей.

Рекомендована Министерством образования РФ.

Т. Б. ФИЛИЧЕВА, Г. В. ЧИРКИНА

ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ ДЕТЕЙ
С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ
В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛЬНОГО ДЕТСКОГО САДА

Ч. I. Первый год обучения (старшая группа)

Издательство «АЛЬФА»

Т. Б. ФИЛИЧЕВА, Г. В. ЧИРКИНА

ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ ДЕТЕЙ
С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ
В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛЬНОГО ДЕТСКОГО САДА

Ч. II. Второй год обучения (подготовительная группа)

МОСКВА 1993
Издательство «АЛФА»

Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада: В 2 ч. Ч. I. Первый год обучения (старшая группа). Пособие для студентов дефектологических факультетов, практических работников специальных учреждений, воспитателей детских садов и родителей. М: Издательство «Альфа». 1993. — 103 с.

В пособии (2-е изд., испр.) освещается система коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи. Охарактеризованы основные проявления недоразвития речи у детей дошкольного возраста и их психологические особенности; изложены приемы формирования звуковой стороны речи, лексики, грамматического строя, связной речи; отражена специфика коррекционно-воспитательного процесса. Методические положения иллюстрированы конспектами логопедических занятий. Пособие включает тематическое планирование, недельное распределение логопедических и воспитательских занятий по периодам обучения, а также рекомендации к использованию лексического материала.

Книга адресована в первую очередь студентам, логопедам и воспитателям детских садов, а также может быть полезна родителям, желающим активно участвовать в процессе устранения речевого дефекта своего ребенка.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ СССР

Научно-исследовательский институт дефектологии
АИИ СССР

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ
С НЕДОРАЗВИТИЕМ
ФОНЕТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

(в подготовительной к школе группе)

МОСКВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 1978

*Рекомендовано к изданию
Ученым советом Института дефектологии
Министерства просвещения СССР*

Программа разработана научными сотрудниками
сектора логопедии ИИИ дефектологии АПН СССР

Составители:

Г. А. КАШЕ, Т. Б. ФИШЧЕВА

08101 - 658
103(03)8-78

Программа разработана научными сотрудниками сектора логопедии НИИ дефектологии АПН СССР.

Составители: Г.А. Каше, Т.Е. Филичева

Программа адресована логопедам и воспитателям дошкольных учреждений (групп) для детей с нарушениями речи, является руководством при обучении детей с недоразвитием фонетического строя речи в подготовительной к школе группе.

Раздел «Формирование произношения и подготовка к обучению грамоте» учитывает особенности отклонений в речевом развитии детей, причем обучению элементам грамоты предшествует длительный период воспитания у детей правильного произношения в единстве с формированием речезвукового анализа и синтеза.

В разделе «Формирование грамматически правильной речи» определяются основные направления по развитию связной речи детей с учетом имеющихся у них трудностей.

Выделен раздел «Развитие графических навыков», обеспечивающий подготовку детей к письму.

Задачи:

- помочь детям в овладении фонетической системой языка;
- подготовить к овладению грамотой общепринятым аналитико-синтетическим методом и усвоения некоторых элементов грамоты.

Структура: объяснительная записка, программа коррекционного обучения и организационно-методические указания.

Содержание. В объяснительной записке составители программы раскрывают специальные методические подходы, обеспечивающие эффективность коррекционно-речевой работы с детьми, имеющими фонематическое недоразвитие речи в условиях специальных детских садов или групп при массовых детских садах, описывают особенности речи детей, подлежащих воспитанию и обучению и логопедических группах. Здесь же подчеркивается необходимость четкой организации жизни детей во время пребывания их в ДОУ и важность правильного распределения обязанностей между логопедом и воспитателем, приводятся режим дня и распределение занятий в течение недели в I—III периодах фронтальных (групповых) занятий с детьми конкретизируются в соответствии с тремя периодами.

Главными ориентирами правильной организации логопедической работы названы:

- своевременное обследование детей;
 - рационально составленное расписание занятий;
 - планирование индивидуальной работы с каждым ребенком в соответствии с общим планом;
 - наличие планов фронтальных занятий и оснащение их необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
 - совместная работа логопеда и воспитателей группы. Составители отмечают, что неотъемлемой частью всего педагогического процесса в условиях специального детского сада является работа с родителями, осуществляемая в форме родительских собраний, «пятиминуток» для родителей, посещения ими открытых логопедических занятий и др.
- В методических указаниях содержатся подробные рекомендации логопеду и воспитателям группы по формированию у детей произношения, подготовке к обучению грамоте, совершенствованию связной речи и развитию графических навыков в соответствии с тремя периодами коррекционного обучения.