

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 350 Дзержинского района Волгограда»

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
Протокол №1  
от «30» августа 2018г  
Приказ №99 от 31.08.2018



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МОУ детский сад №350  
*Е.Г. Клементьева*  
«31» августа 2018г

## **Учебный план работы**

***на 2018-2019 учебный год***

муниципального  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 350  
Дзержинского района Волгограда»

## **Пояснительная записка**

**к непосредственно образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам:**

**Примерная основная образовательная программа дошкольного образования: Радуга: [Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва, С. Г. Якобсон; Е.А. Екжанова]. — М. : Просвещение, 2014.;**

**Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;**

**«Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада», авт. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.**

**на 2018-2019 учебный год  
в МОУ детском саду №350**

Сетка непосредственно образовательной деятельности составлена в соответствии с Законом РФ «Об Образовании», Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13); а также с учетом методических рекомендаций к программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (логопедические группы) и методических рекомендаций к примерной основной образовательной программы дошкольного образования: Радуга: [Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва, С. Г. Якобсон; Е.А. Екжанова].

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная и вариативная часть. Общий объем обязательной части Программы, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Распределение количества времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной и вариативной частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариативной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

В МОУ детском саду № 350 функционирует 12 групп: № 1 – группа вторая младшая, № 2 – подготовительная группа, № 3- старшая группа, № 4 – группа раннего возраста, № 5 – средняя группа, № 6 – средняя группа, № 7 – старшая группа, № 8 – подготовительная группа, № 10 – подготовительная логопедическая группа, № 9 старшая логопедическая группа, № 11- вторая младшая группа, № 12 – вторая младшая группа.

### Учебный план

#### І МЛАДШАЯ ГРУППА

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во	время	Кол-во	время
<b>Физическое развитие</b>				
<b>Физическая культура</b>	2	20		
<b>Речевое развитие</b>				
Развитие речи	1	10		
<b>Познавательное развитие</b>				
<b>Познание</b> Познавательное развитие	1	10		
Сенсорика	1	10		
Конструирование и ручной труд	1	10		
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
<b>Музыка</b> Музыкальное развитие	2	20		
<b>Художественное творчество</b> Рисование/ лепка	1	10		
<b>всего</b>	9	1 ч.30 м		
<b>Реализация дополнительного образования</b>				
<b>Художественно-эстетическая направленность</b>				
			1	10
<b>всего</b>	9	1 ч.30 м	1	10
	10	1 ч.40 м		

*Примечание:*

1. Воспитательно-образовательная деятельность в 1-й младшей группе

МДОУ строится на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.

2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).

3. Социально-личностное развитие детей осуществляется через реализацию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и интеграцию других областей. Развитие игровой деятельности, формирование самостоятельности, навыков общения с детьми и взрослыми проводятся ежедневно на основе требований реализуемой программы.

4. Физическое развитие реализуется через образовательную область «Физическая культура» в непосредственно образовательной деятельности 2 раза в неделю: в групповом помещении — 2, а так же в форме коллективных подвижных игр, индивидуальной работы в соответствии с рабочими программами.

5. Познавательно-речевое развитие реализуется через образовательную область «Познавательное развитие», проводятся 1 раз в неделю с использованием методических рекомендаций «Воспитание, образование и развитие детей 2-3 лет в детском саду» Т.Н.Дороновой, Е.В.Соловьевой, С.Г.Якобсон и др.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется через образовательную деятельность по:

- познавательному развитию и проводится 1 раз в неделю с использованием методических рекомендаций «Познаю мир: методические рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга»» Т.И.Гризик.

- сенсорике, проводится 1 раз в неделю с использованием: «Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет: Кн. для воспитателя дет.сада Л.А.Венгер, Э.Г.Пилюгиной, Н.Б.Венгер.

6. Музыкальное развитие реализуется через образовательную область «Художественно-эстетическое развитие» в непосредственно образовательной деятельности 2 раза в неделю по программе «Топ-хлоп, малыши: Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет» Т. Сауко, А.И.Буренина.

7. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется в непосредственной образовательной деятельности по рисованию, лепке, проводится с использованием методических рекомендаций Дороновой Т.Н., Якобсон С.Г. «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре»

8. Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности до 10 минут.

9. Перерыв между ее компонентами - 10 минут.

10. Образовательная деятельность проводится фронтально.

11. Непосредственно образовательная деятельность организуется по одному разу в первую и во вторую половину дня.

12. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

## II МЛАДШАЯ ГРУППА

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во	время	Кол-во	время
<b>Физическое развитие</b>				
<b>Физическая культура</b>				
Физическая культура	2	30		
Плавание	1	15		
<b>Речевое развитие</b>				
Развитие речи	1	15		
<b>Познавательное развитие</b>				
<b>Познание</b>				
Познавательное развитие	1	15		
Математическое развитие	1	15		
Конструирование и ручной труд	1	15		
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
<b>Музыка</b>				
Музыкальное развитие	2	30		
<b>Художественное творчество</b>				
Рисование/ лепка	1	15		
<b>всего</b>	10	2 ч.30 м		
<b>Реализация дополнительного образования</b>				
<b>Художественно-эстетическая направленность</b>				
			1	15
			1	15
<b>всего</b>	10 12	2ч.30мин. 3ч.00 минут	2	30

### Описание:

1. Воспитательно-образовательная деятельность во 2-ой младшей группе МДОУ «Ветерок» строится на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.

2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации

различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).

3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через реализацию области «Физическая культура» в непосредственно образовательной деятельности по физическому воспитанию, которое проводится 2 раза в неделю (2 раза инструктором по физической культуре в спортивном зале) по программе «Физическая культура - дошкольникам», автор Глазырина Л.Д., а также через интеграцию образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Организация плавания осуществляется 1 раз в неделю с использованием программы «Обучение плаванию в детском саду» Т.И.Осокиной, Е.А.Тимофеевой.

4. Развитие детей по познавательно-речевому направлению осуществляется через реализацию областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие» в непосредственно образовательной деятельности: «Познавательное развитие» проводится воспитателем 1 раз в неделю с использованием методических рекомендаций Т.И.Гризик «Узнаю мир»; «Математическое развитие» (проводится 1 раз в неделю с использованием методических рекомендаций Соловьевой Е.В. Математика и логика для дошкольников: метод. рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга»; «Развитие речи» (проводится 1 раз в неделю с использованием методических рекомендаций Гербовой В.В. «Учусь говорить»), а также через интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

5. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (проводятся музыкальным руководителем 2 раза в неделю. Его содержание обогащено за счет использования учебно-методического комплекта «Гармония» К.В. Тарасовой; «Камертон» Э.П.Костиной, программой «Ладушки» Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А., программой Радыновой О.П. «Музыкальные шедевры». По рисованию, лепке - в совместной деятельности педагога с детьми проводится воспитателем 1 раз в неделю с использованием и методических рекомендаций Т.Н. Дороновой «Природа, искусство, изобразительная деятельность детей», а также реализуется в свободное от непосредственно образовательной деятельности время.

6. Дополнительное образование представлено художественно-эстетической направленностью. Кружки дети посещают по выбору один раз в неделю, не более одного кружка. При организации работы кружков учитываются интересы и склонности детей, желание родителей.

7. Дополнительное образование осуществляется 1 раз в неделю. Продолжительность - не более 15 минут.

8. «Сладкий час» проводится по средам во вторую половину дня.

7. «Утро радостных встреч» проводится еженедельно в утреннее время.

8. Длительность непосредственно образовательной деятельности до 15 минут.

9. Перерывы между ее компонентами -10 минут.

10. Непосредственно образовательная деятельность проводится в основном в

первую половину дня.

11. Максимальное количество компонентов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.

В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

### СРЕДНЯЯ ГРУППА

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во	время	Кол-во	время
<b>Физическое развитие</b>				
<b>Физическая культура</b>	2	40		
Физическая культура Плавание	2	40		
<b>Речевое развитие</b>				
Развитие речи	1	20		
<b>Познавательное развитие</b>				
<b>Познание</b>				
Познавательное развитие	1	20		
Математическое развитие	1	20		
Конструирование и ручной труд	1	20		
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
<b>Музыка</b>				
Музыкальное развитие	2	40		
<b>Художественное творчество</b>				
Рисование	1	20		
лепка	1	20		
<b>всего</b>	12	4 ч.00 м		
<b>Реализация дополнительного образования</b>				
<b>Художественно-эстетическая направленность</b>				
			1	20
			1	20
<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>4ч.00м.</b>		
	<b>14</b>	<b>4ч. 40 м.</b>		

#### **Описание:**

1. Воспитательно-образовательная деятельность в средней группе МДОУ «Ветерок» строится на основе основной общеобразовательной

программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.

2. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).

3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через реализацию области «Физическая культура» в непосредственной образовательной деятельности по физическому развитию детей, проводится инструктором по физической культуре 2 раза в неделю в спортивном зале, с использованием программы «Физическая культура - дошкольникам», автор Глазырина Л.Д., а также через интеграцию образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», в совместной деятельности педагога и детей.

4. Организация плавания осуществляется 2 раза в неделю инструктором по физической культуре плавательного бассейна с использованием программы «Обучение плаванию в детском саду» Т.И.Осокиной, Е.А.Тимофеевой.

5. Развитие детей по познавательно-речевому направлению осуществляется через реализацию областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» в непосредственно образовательной деятельности: «Развитие речи» и проводится воспитателем 1 раз в неделю с использованием методических рекомендаций В.В.Гербовой «Учусь говорить».

6. Познавательное развитие проводится воспитателем 1 раз в неделю (4 раза в месяц) с использованием методических рекомендаций Т.И.Гризик «Познавательное развитие детей 4-5 лет»; парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, Т.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой.

7. Математическое развитие проводится воспитателем 1 раз в неделю с использованием методических рекомендаций Соловьевой Е.В. Математика и логика для дошкольников: метод. рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга»;

8. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию областей «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» в непосредственно образовательной деятельности: Изобразительная деятельность- рисование и лепка проводится 1 раз в неделю с использованием методических рекомендаций Т.Н.Дороновой «Природа, искусство, изобразительная деятельность детей», а также реализуется в свободное от непосредственно образовательной деятельности время. «Музыка» проводится музыкальным руководителем 2 раза в неделю. Ее содержание обогащено за счет использования учебно-методического комплекта «Гармония» К.В. Тарасовой; «Камертон» Э.П.Костиной, программой «Ладушки» Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А., программой Радыновой О.П. «Музыкальные шедевры», а также через интеграцию образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное

развитие» и организацию самостоятельной деятельности продолжается работа по художественно-эстетическому развитию детей.

9. «Сладкий час» проводится по средам во вторую половину дня.

10. «Утро радостных встреч» проводится ежедневно в утреннее время.

11. Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности до 20 минут.

12. Перерыв между ее компонентами - 10 минут.

13. Непосредственно образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.

14. Максимальное количество непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.

15. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

16. Дополнительное образование осуществляется 1 раз в неделю. Продолжительность - не более 20 минут.

#### СТАРШАЯ ГРУППА

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во	время	Кол-во	время
<b><i>Физическое развитие</i></b>				
<b><i>Физическая культура</i></b> Физическая культура	2	50		
Плавание	2	50		
<b><i>Речевое развитие</i></b>				
Развитие речи	1	25		
<b><i>Чтение художественной литературы</i></b> Литература	1	25		
<b><i>Познавательное развитие</i></b>				
<b><i>Познание</i></b> Познавательное развитие	1	25		
Математическое развитие	1	25		
Конструирование и ручной труд	1	25		
<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>				
<b><i>Музыка</i></b> Музыкальное развитие	2	50		
<b><i>Художественное творчество</i></b> Рисование	1	25		
лепка	1	25		

<i>всего</i>	13	4 ч.00 м		
<b>Реализация дополнительного образования</b>				
<b>Художественно-эстетическая направленность</b>				
			1	25
			1	25
			1	25
<b>Познавательнo-речевая направленность</b>				
			1	25
			1	25
<i>всего</i>	13 19	4ч.00мин. 6ч.05 минут	5	75

*Описание:*

1. Воспитательно-образовательная деятельность в старшей группе МДОУ «Ветерок» строится на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.

2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).

3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через реализацию образовательной области «Физическое развитие» в непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию детей, проводится 2 раза в неделю (инструктором по физической культуре в спортивном зале с использованием программы «Физическая культура - дошкольникам», автор Глазырина Л.Д.) а также через интеграцию образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

4. Организация плавания осуществляется 2 раза в неделю инструктором по физической культуре плавательного бассейна с использованием программы «Обучение плаванию в детском саду» Т.И.Осокиной, Е.А.Тимофеевой.

5. Развитие детей по «Познавательнo-речевому» направлению осуществляется через реализацию областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие» в непосредственно образовательной деятельности взрослого с детьми: «Развитие речи» (проводится воспитателем 1 раза в неделю с использованием методических рекомендаций В.В.Гербовой «Учусь говорить»; «Математическое развитие» (проводится воспитателем 1 раз в неделю с использованием методического пособия Соловьевой Е.В. Математика и логика для дошкольников: метод. рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга»; ), «Познавательное развитие»

проводится воспитателем 1 раз в неделю (4 раза в месяц) с использованием методических рекомендаций Т.И.Гризик «Познаю мир»; парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, Т.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой.

6.Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию образовательную область «Изобразительная деятельность» (рисование, лепка) по 1 разу в неделю с использованием методических рекомендаций Т.Н.Дороновой «Природа и изобразительное искусство». «Музыка» проводится музыкальным руководителем 2 раза в неделю. Ее содержание обогащено за счет использования учебно-методического комплекта «Гармония» К.В. Тарасовой; «Камертон» Э.П.Костиной, программой «Ладушки» Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А., программой Радыновой О.П. «Музыкальные шедевры». А также через интеграцию образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и организацию самостоятельной деятельности продолжается работа по художественно-эстетическому развитию детей.

7. Дополнительное образование представлено художественно-эстетической и познавательно-речевой направленностью.

8. Дополнительное образование осуществляется 1 раз в неделю. Продолжительность - не более 25 минут.

9. Социально-личностное развитие детей осуществляется через реализацию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» и интеграцию других областей

10. В старшей группе соблюдаются традиции:

- «Утро радостных встреч» - проводится по понедельникам в утреннее время
- «Сладкий час» - проводится по средам во вторую половину дня.
- «Встречи с интересными людьми» совмещаются со «Сладким часом».

11. Общественно-полезный труд воспитанников проводится в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т.п.) Его продолжительность не превышает 20 минут в день. Используется программа «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду» Л.В.Куцаковой.

12.Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности до 25 минут.

13.Перерыв между ее компонентами - 10 минут.

14.Максимальное количество непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трех.

15.Во вторую половину дня непосредственно образовательная деятельность проводится не чаще 2-3 раз в неделю.

16.В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Подготовительная к школе группа

**Описание:**

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во	время	Кол-во	время
<b><i>Физическое развитие</i></b>				
<b><i>Физическая культура</i></b>	2	60		
Физическая культура Плавание	2	60		
<b><i>Речевое развитие</i></b>				
<b><i>Коммуникация</i></b> Развитие речи	1	30		
<b><i>Чтение художественной литературы</i></b> Литература	1	30		
<b><i>Грамота</i></b>	2	60		
<b><i>Познавательное развитие</i></b>				
<b><i>Познание</i></b> Познавательное развитие	1	30		
Математическое развитие	2	60		
<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>				
<b><i>Музыка</i></b> Музыкальное развитие	2	60		
<b><i>Художественное творчество</i></b> Рисование	1	30		
лепка	1	30		
<b><i>всего</i></b>	15	7 ч.30 м		
<b><i>Реализация дополнительного образования</i></b>				
<b><i>Художественно-эстетическая направленность</i></b>				
			1	30
			1	30
			1	30
<b><i>Познавательно-речевая направленность</i></b>				
			1	30
<b><i>Физическая направленность</i></b>				
			1	30
<b><i>всего</i></b>	15	7ч.30 минут		
	20	10ч.00 минут	5	30

1. Воспитательно-образовательная деятельность с подготовительной к школе группе МДОУ строится на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.

2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).

3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через реализацию области «Физическое развитие», в непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию детей, проводится 2 раза в неделю инструктором по физической культуре с использованием программы «Физическая культура - дошкольникам», автор Глазырина Л.Д.) а также через интеграцию образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

4. Организация плавания осуществляется 2 раза в неделю инструктором по физической культуре плавательного бассейна с использованием программы «Обучение плаванию в детском саду» Т.И.Осокиной, Е.А.Тимофеевой.

5. Развитие детей по «Познавательно-речевому» направлению осуществляется через реализацию областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие» в непосредственно образовательной деятельности взрослого с детьми: «Развитие речи» (проводится воспитателем 1 раза в неделю с использованием методических рекомендаций В.В.Гербовой «Учусь говорить»; «Математическое развитие» (проводится воспитателем 2 раза в неделю с использованием методического пособия Соловьевой Е.В. «Математика и логика для дошкольников: метод. рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга»;

«Познавательное развитие» проводится воспитателем 1 раз в неделю (4 раза в месяц) с использованием методических рекомендаций Т.И.Гризик «Познаю мир»; «Литература» проводится воспитателем 1 раз в неделю (4 раза в месяц) с использованием методических рекомендаций программы «Радуга» для детей 6-7 лет.; «Обучение грамоте» проводится воспитателем 2 раза в неделю (8 раза в месяц) с использованием методических рекомендаций «на пороге школы»; а так же парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, Т.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой.

6. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию образовательную область «Художественно-эстетическое развитие»: «Изобразительная деятельность» (рисование, лепка) по 1 разу в неделю с использованием методических рекомендаций Т.Н.Дороновой «Природа и изобразительное искусство». «Музыка» проводится музыкальным руководителем 2 раза в неделю. Ее содержание обогащено за счет использования учебно-методического комплекта «Гармония» К.В. Тарасовой; «Камертон» Э.П.Костиной, программой «Ладушки» Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А., программой Радыновой О.П. «Музыкальные шедевры». А также через интеграцию образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и организацию самостоятельной деятельности продолжается работа по художественно-

эстетическому развитию детей.

7. Кружок дети посещают по выбору, а так же по рекомендациям врача один раз в неделю. Дополнительное образование осуществляется 1 раз в неделю. Продолжительность - не более 30 минут.

10. Социально-личностное развитие детей осуществляется через реализацию образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и интеграцию других областей

11. В подготовительной группе соблюдаются традиции:

- «Утро радостных встреч» - проводится ежедневно в утреннее время
- «Сладкий час» - проводится по средам во вторую половину дня.
- «Встречи с интересными людьми» совмещаются со «Сладким часом».

12. Общественно-полезный труд воспитанников проводится в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т.п.) Его продолжительность не превышает 20 минут в день. Используется программа «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду» Л.В.Куцаковой.

13. Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности до 30 минут.

14. Перерыв между ее компонентами - 10 минут.

15. Максимальное количество непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трех.

16. Во вторую половину дня непосредственно образовательная деятельность проводится не чаще 2-3 раз в неделю.

17. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 350 Дзержинского района Волгограда»

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
Протокол №1  
от «30» августа 2018г  
Приказ №99 от 31.08.2018

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МОУ детский сад №350  
\_\_\_\_\_ Е.Г. Клементьева  
«31» августа 2018г

## **Учебный план работы**

***на 2018-2019 учебный год***

муниципального  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 350  
Дзержинского района Волгограда»