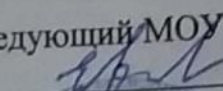


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №350 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад №350)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1
от «30» августа 2018г
Приказ №99 от 31.08.2018

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ детский сад №350
 Е.Г. Клементьева
«31» августа 2018г



**Рабочая программа
Средней группы №6
на 2018-2019 учебный год
с учётом**

**Федерального государственного образовательного стандарта
дошкольного образования составлена на основе примерной основной
образовательной программы дошкольного образования «Радуга»
авторы: Якобсон С.Г., Гризик Т.И., Доронова Т.Н., Соловьева Е.В.,
Екжанова Е.А.**

С. релнер

**Составители программы: воспитатели
Ожина А.В., Солнышкина О.А.**

Срок реализации: 1 год

Е.Клементьева

Волгоград, 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа по развитию детей средней группы (далее - Программа) разработана в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Радуга»: Программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7-лет возраста в условиях детского сада», под редакцией Дороновой Т.Н., Гербовой В.В., Гризик Т.И., С.Якобсон в соответствии с Федеральными государственными требованиями

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса средней группы муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 350.

Данная Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДООУ - Конституцией Российской Федерации ст.43,72;

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Санитарно – эпидемиологическими нормативами и правилами 2.4.1.3049-13;

- Приказом Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа

2013г. N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом МДОУ детского сада №350.

- Письмом Минобрнауки от 28.02.2014 г. № 08 – 249 комментарии к ФГОС дошкольного образования;

- Годовым планом работы дошкольного учреждения МДОУ детского сада №350.

- Парциальными программами, педагогическими и инновационными технологиями.

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования: Радуга: [Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва, С. Г. Якобсон; Е.А. Екжанова]. — М. : Просвещение, 2014.

Ведущими целями Программы воспитания, образования и развития детей в условиях детского сада «Радуга» под редакцией Т. Н. Дороновой, В. В. Гербовой, Т. И. Гризик и др. являются:

- охрана и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни;
- содействие своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка;

- обеспечение каждому ребенку возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях МДОУ и семьи;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.