

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 350 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 350)

Введено действием приказа
МОУ детского сада № 350
от 31.08.2018 № 99 детского сада № 350
Е.Г. Клементьева



Утверждено
на педагогическом совете МОУ
протокол от 30.08.2018 № 1
председатель педагогического совета
МОУ детского сада № 350
Е.Г. Клементьева
30.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
коррекционной работы с детьми 5-7 лет с фонетическим недоразвитием
речи в условиях логопедического кружка
«Звуковичок»
Дополнительная образовательная программа

Составитель:
Учитель-логопед
Т.П. Шома

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Формирование речи у детей-дошкольников является необходимым условие полноценного развития личности. В норме к пяти годам ребенок должен четко произносить все звуки родной речи. Известно, что наибольший процент детей в возрасте 5-7 лет страдает нарушением звукопроизношения. Своевременное выявление детей с речевыми нарушениями и проведение специально организованного обучения позволяет исправить первичный дефект.

Нередко дефекты звукопроизношения у детей по тем или иным причинам имеют весьма стойкий характер. Порой проходят месяцы упорных кропотливых занятий прежде, чем ребенок привыкнет к новым звукам с правильной артикуляцией.

В связи с тем, что в общеобразовательных дошкольных учреждениях возросло количество детей с нарушениями речи, возникла необходимость введения дополнительных платных образовательных услуг по коррекции речи детей 5-7 лет, не посещающих логопедический пункт. Рабочая программа по проведению занятий по коррекции звукопроизношения у детей, зачисленных на логопедический кружок, разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами и программно-методическим обеспечением: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года; Приказ Министерства образования и науки РФ «Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования» от 17 октября 2013 года № 1155; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года №26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"; Каше Г.А., Филичева Т.Б. «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи». М.,1978г.; Приказ «Об организации работы детского сада по оказанию платных образовательных услуг; Приказ о комплектовании групп по платным образовательным услугам.

Сроки реализации рабочей программы – 8месяцев. Организационный период, предшествующий началу систематических занятий, рассчитан на сентябрь месяц.

Реализация программы осуществляется поэтапно в соответствии с целями и задачами логопедического воздействия: подготовительный этап, этап формирования первичных произносительных умений и навыков, этап формирования коммуникативных умений и навыков.

Продолжительность 1 занятия – 30 минут. Коррекционные занятия поводятся в свободное от остальных занятий время, предусмотренных программой обучения и развития в дошкольном учреждении, по расписанию, два раза в неделю. Как правило, это вторая половина дня. Коррекция звукопроизношения проводятся в микрогруппах по 3-4 ребенка

При реализации программы последовательность устранения выявленных дефектов звукопроизношения определяется индивидуально, в соответствии с речевыми особенностями каждого ребенка и индивидуальным перспективным планом. Программа не является статичной по своему характеру. Темы занятий могут видоизменяться в зависимости от возможностей и потребностей воспитанников.

На логопедические занятия в кружке «Звуковичок» зачисляются дети старших и подготовительных к школе групп, имеющих фонетическое недоразвитие речи.

Количество детей, зачисленных в кружок, составляет от 12 до 20 человек. Продолжительность логопедических занятий находится в прямой зависимости от индивидуальных особенностей детей. По мере необходимости учитель-логопед выводит детей из логопедических занятий и заменяет их другими.

Из числа детей, имеющих нарушения речи, отбираются остро нуждающиеся в логопедической помощи. Остальные зачисляются кандидатами и вызываются логопедом на занятия по мере выпуска ранее принятых детей, после устранения у них нарушений речи. Основным критерием при зачислении на занятия является характер речевого нарушения и его значение для развития ребенка.

Своевременное личностно-ориентированное воздействие на нарушенные звенья речевой функции и систематизированное обучение позволяет вернуть ребенка на онтогенетический путь развития, обеспечив полноценную интеграцию в среду нормально развивающихся сверстников. Это является необходимым условием полноценной интеграции дошкольников с ФНР в среду нормально развивающихся сверстников.

Данная программа рассчитана на один год обучения и определяет пути включения деятельности учителя-логопеда в работу ДОУ по реализации ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы.

Цель программы: коррекция недостатков устной речи у старших дошкольников с фонетическим недоразвитием речи, а также предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием графомоторных навыков у старших дошкольников.

Задачи программы:

- Своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников.
- Коррекция недостатков звукопроизношения.
- Развитие мелкой моторики и подготовка руки к письму.

На логопедический кружок зачисляются воспитанники, имеющие **Фонетическое недоразвитие речи** – при фонетическом недоразвитии речи нарушена фонетическая сторона речи (звукопроизношение, звукослововая структура слова, просодика) в комплексе или какие-либо отдельные

компоненты фонетического строя речи. При этом относительно сохранным остается фонематическая и лексико-грамматическая стороны речи. Коррекционная программа носит практическую направленность, показывает значимость всех единиц языка, формирует языковые умения и навыки, необходимые для успешного общения.