Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 350
Дзержинского района Волгограда»

Согласовано:
Педагогическим Советом
МОУ детского сада № 350
Протокол № 3 от «18» апреля 2019г.

Утверждаю
заведующий МОУ детского сада № 350
Е.Г. Клементьева
«18» апреля 2019г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 350 Дзержинского района Волгограда»
за 2018 год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 350 Дзержинского района Волгограда» основано в 1981 году.

В 1993г. передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993г. №13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как ясли-сад №350 отдела образования Дзержинского района г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации Волгограда от 17.09.1996г. № 230 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение /ДОУ/детский сад № 350 комбинированного вида Дзержинского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации г. Волгограда от 14.01.2000года № 14 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 350 комбинированного вида Дзержинского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 350 комбинированного вида Дзержинского района г. Волгограда.

Приказом департамента образования, спорта и молодежной политики администрации Волгограда от 16.04.2011г. № 255 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 350 комбинированного вида Дзержинского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 350 Дзержинского района г. Волгограда.

Приказом Департамента по образованию администрации Волгограда от 26.03.2015 г. № 366 « О переименовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений Дзержинского района г. Волгограда», Свидетельства серия 34 № 004310206 от 18.06.2015г. о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 350 Дзержинского района Волгограда» (МОУ детский сад № 350).

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда

от 08.11.2011 № 3425 «О создании муниципальных образовательных учреждений Дзержинского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 350 Дзержинского района Волгограда путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

Юридический и фактический адрес:

400137, Россия, г. Волгоград, б-р 30-летия Победы, 70а.

Телефон: 78-99-13

Электронная почта: dou350@mail.ru

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, выстроенном по типовому проекту. До 1992 года находилось в ведении производственного объединения "Ахтуба", далее передано в муниципальную собственность Дзержинского района г. Волгограда.

Рядом с детским садом расположены поликлиника № 28, спортивный комплекс "Олимпия", лицей № 8, гимназия № 11, СОШ № 102, «Детская школа искусств имени М. А. Балакирева», детская библиотека №15, музыкальная школа. Это обеспечивает в определенной мере возможность сотрудничества с окружающим социумом.

Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Совет МОУ, Педагогический Совет.

Структура управления МОУ детского сада № 350 отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МОУ, заведующей, заместителя, педагогов, родителей детей, посещающих МОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

В настоящее время детский сад работает по лицензии: Серия 34ЛО1 № 0000023, регистрационный № 310, дата выдачи «Об» июля 2015 года, срок действия: бессрочно.

Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МОУ детский сад № 350 определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной

программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной образовательной программой «Радуга», Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжелыми речевыми нарушениями (ОНР).

Общее число воспитанников - 282 ребенка.

В МОУ детский сад № 350 осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8-12 часов) – 282 человека. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 30 детей.

В детском саду функционирует 12 групп:

- 10 групп – общеразвивающие;
- 2 групп – компенсирующей направленности с тяжелыми речевыми нарушениями (ОНР);

Детей оставшихся без попечения родителей - 1 человек;

Детей-инвалидов – 2 человека.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 2 до 8 лет.

В ДОУ имеются 12 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: методический, педагога-психолога, 2 логопедов. В ДОУ имеются: музыкальный и спортивный залы, бассейн. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов медсестры, процедурного, изолятора. На территории детского сада расположены 12 игровых площадок, 3 спортивных площадок.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3049-13 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МОУ детский сад № 350.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие,

социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МДОБУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Анализ выполнения задач годового плана работы:

Цель: Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО. Формирование общей культуры воспитанников, их всестороннее развитие и позитивная социализация; поддержка индивидуальности каждого воспитанника средствами игры и всех видов детской деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. формировать у каждого ребенка устойчивую позитивную мотивацию к ведущим видам детской деятельности на основе пробуждения интереса к объектам этой деятельности и самой деятельности как процессу;
2. создавать необходимые условия развития форм речи и ее функций, овладение дошкольниками навыками речевого общения на основе соответствующих возрасту форм совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности;
3. создавать необходимые условия для реализации взаимодействия субъектов образовательных отношений, в котором должны быть соблюдены интересы ребенка, педагога, родителей (законных представителей).

В работе по программе «Радуга» придается большое значение созданию традиций, которые позволяют сделать привлекательной и наполненной жизнь ребенка в детском саду:

Ежедневные:

- «сеансы маленьких подарков» традиции регулярных подарков детям (ленточки, картинки, открытки;
- «круг добрых воспоминаний» в конце дня дети возвращаются к прожитому дню и вместе с воспитателем подводят итог, вспоминая положительное действие каждого ребенка);
- «вечерние напутствия», задания на следующий день;
- формирование «сокровищниц» на группах раннего и младшего возраста – чудесные бумажные коробочки, украшенные собственными отпечатками пальцев, чудесные мешочки, сшитые родителями для своих малышей как средство помощи в адаптации детей к ДОУ (уважение к личной собственности ребенка: все, что принесено из дома и не угрожает здоровью других детей не отбирается воспитателем).

Еженедельные:

- в понедельник «Утро радостных встреч» (встреча после выходных дней с обменом впечатлениями о новом и интересном, что было, комплименты; обсуждение предстоящих на неделе событий и дел; получение небольших сувениров или сюрпризов);
- в среду «Сладкий час, вечер» за празднично сервированном столом, непринужденной беседой, соблюдение застольного этикета.
- в пятницу во вторую половину дня чтение художественной литературы с целью удовлетворения потребности детей в свободном общении с воспитателем и реализации себя в играх, драматизациях по мотивам художественных произведений (с использованием музыки, рассматриванием иллюстраций, обсуждением, «чтение с продолжением»)
- оформление «Полочки красоты» для систематической работы по знакомству детей с произведениями изобразительного искусства;
- разбор путаниц и загадок, как уникальное средство умственного развития детей (в веселой занимательной форме они помогают ребенку осознать различные признаки предметов, их взаимосвязь с окружающей действительностью – разбор ошибок художника, неправильных картинок, историй);
- решение проблемных ситуаций для осознания взаимосвязи между различными предметами и явлениями;
- познавательные вечера «Сейчас узнаем» требующие непосредственного участия педагога – чтение познавательных книг, демонстрация опытов, трудовая деятельность с познавательным содержанием (с подготовительной группы)

Ежемесячные

- празднование дней рождения детей;
- организация работы «гостиной»: выход в гости в другую группу или прием гостей («педагогика ровесничества»);
- встречи с интересными людьми (начиная со средней группы);
- отчет о жизни группы «Календарь добрых дел», «Календарь жизни группы»;
- изготовление панно «Портрет месяца»;
- подготовка тематических подборок на «Полочку умных книг» (книги, картинки, иллюстрации и др.);
- подготовка детьми познавательных сообщений «А знаете ли вы?»
- организация досугов совместно с семьей (празднование событийных и групповых мероприятий)

Традиционные текущие дела

- «обживание» группы в начале года, завершающееся новосельем;
- занятие своим делом за общим столом как средство ощущения спокойной работы рядом с другими, заимствования друг у друга идей и способов их реализации;
- сбор коллекций - коллекционирование;
- «подарки» времен года
- дни и недели здоровья;
- реалистические рассказы педагога и детей из личного опыта с целью освоения навыков взаимодействия в обществе;

- рассказы педагога о детях, о трудных житейских ситуациях как целенаправленное воздействие педагога на детей по обучению приемам безопасного поведения.

За период существования детского сада сложились определенные условия для развития и реализации творческого потенциала детей, родителей и педагогов, установилась своя система нравственного развития коллектива. Убеждены, что установлению доверительных отношений и демократичного стиля общения педагогов с детьми и их родителями во многом способствует поддержание традиций сада, рекомендуемых программой «Радуга». Это привело к становлению определенного ритма деятельности учреждения, закреплению традиционных дел и мероприятий.

Принцип событийности в реализации программы отражен в сложившейся в ДОУ циклограмме ежегодных мероприятий:

- 1 сентября – День знаний.
- Осенины. Осеннее кафе.
- День Матери
- Новый год
- День защитника Отечества
- Неделя Здоровья и спорта
- 8 Марта
- Дни защиты от экологической опасности
- 7 апреля - День здоровья
- 9 мая - День Победы
- День семьи. День открытых дверей.
- Выпускной бал
- 1 июня - День защиты детей.

Кружковая работа и дополнительное образование детей.

В воспитательной работе детского сада уделяется достаточно внимания созданию условий для удовлетворения дополнительных образовательных потребностей детей. С этой целью в учреждении создана система кружковой работы. Для изучения потребностей детей в дополнительном образовании проводится изучение продуктов деятельности, беседы с детьми, наблюдения за их деятельностью, изучение карт развития ребенка, анкетирование родителей. Кружковая и студийная работа осуществляется в течение всего учебного года педагогическими работниками и специалистами.

Кружковая работа в МОУ детском саду №350 построена на основе следующих принципов:

- интеграции.
- целостности приобщения ребенка к познанию окружающего мира;
- постепенности погружения в проблему;
- взаимного сотрудничества и доброжелательности.

Сетка кружков составлена в соответствии с требованиями СанПиН и нормативов для дошкольных образовательных учреждений. Длительность занятий в кружках: в старшей группе - 25 минут, в подготовительных к школе группах - 30 минут. Периодичность проведения занятий в кружках - 1 раз в неделю.

Название кружка	День недели	Время
«Эколошка» Руководитель: Костенко Любовь Николаевна (воспитатель логопедической группы)	среда	15.15 – 15.45
«Мастерилка» Руководитель: Федотова Валентина Владимировна (воспитатель логопедической группы).	вторник	15.15 – 15.45
Кружок « Самоделкин» Руководитель: Гольева Марина Валентиновна (воспитатель логопедической группы).	вторник	16.10-16.40
Кружок « Маленькие волшебники» Руководитель: Ожина Анна Викторовна (воспитатель).	четверг	16.00 – 16.25
Кружок « Арлекин» Руководитель: Рубцова Виктория Владимировна (воспитатель).	среда	16.00 – 16.25
Кружок «Природа и фантазия» Руководитель: Солнышкина О.А. (воспитатель).	среда	16.00 – 16.30
Кружок «Ловкие пальчики» Руководитель: Благовская А.В. (учитель-логопед)	среда	15.00-15.30
Кружок «Поиграй-ка» Руководитель: Королева С.Г. (педагог-психолог)	среда	16.00 – 16.15
Кружок «Волшебный пластилин» Руководитель: Бирюкова Т.Е. (воспитатель).	среда	16.00 – 16.20
Кружок «Говорушки» Руководитель: Нешпор Е.М. (воспитатель).	четверг	16.00 – 16.20
Кружок «Бумажные фантазии» Руководитель: Потоккина Т.В. (воспитатель).	четверг	16.00 – 16.20
Кружок «Ветерок» Руководитель: Антуганова Г.В. (муз. руководитель)	четверг	16.30-16. 50
Кружок «Звуковичок» Руководитель: Шома Т.П. (учитель-логопед)	вторник четверг	15.30-15.50 11.30-11.50
Кружок «Беби-стар»	понедельник	15.30-16.00

Руководитель: Ткачева В.Ю.(инструктор по ФИЗО)	среда	
Кружок «Английский для малышей» Руководитель: Панова Л.Б.	вторник четверг	11.30-11.50 15.30-15.50
Кружок «Талантливые пальчики» Руководитель: Романова О.А. (воспитатель).	среда	16.00 – 16.30
Кружок «Юный эколог » Руководитель: Иванова А.С. (воспитатель).	четверг	16.00 – 16.20
Кружок «Фантазеры» Руководитель: Басакина В.Д. (воспитатель).	четверг	16.00 – 16.20
Кружок «Маленькие фантазеры» Руководитель: Лаврова И.В. (воспитатель).	среда	16.00 – 16.15

Коррекционная работа.

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Функционирует 2 логопедические группы. Вся работа учителя- логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации. Организуется работа ПМПк, которая рассматривает детей, нуждающихся в коррекционной помощи. Им рекомендуется консультирование у специалистов. Комиссия составляет план сопровождения детей.

Участие в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях.

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Районный уровень						
Название конкурса, дата	«Лучшая развивающая предметно-пространственная среда» 31.11.2017 пр. № 03/628	Районный тур IV городского фестиваля самодеятельного художественного творчества «Сталинградская осень» пр. № 03/643 07.11.2017	Районный этап городского конкурса «Первые шаги в профессию» пр. № 03/593 13.10.2017	Районный этап городского конкурса «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования» Пр. № 03/704 27.11.2017	Районный конкурс профессионального мастера «Воспитатель года» Пр. № 03/62 30.01.2018	Районный конкурс методических разработок Пр. № 03/354 13.06.2018
ФИО участника, результат	Гольева В.В., Романова О.А.,	Номинация Ансамбль 2 место (Антуганова Г.В., Королева С.Г., Иванова А.С., Рубцова В.В., Ковалева Н.В., Ткачева В.Ю., Уварова Н.М.)	Номинация эссе Поток на Т.В. 3	Номинация «Лучший мастер-	Рубцова В.В. воспитатель (участие)	Номинация «Конспект НОД»

тип	воспитатель 2 место Ткачева В.Ю. инструктор по ФИЗО 3 место	<u>Номинация Авторская песня 2 место</u> (Антуганова Г.В., Королева С.Г., Иванова А.С., Рубцова В.В., Ковалева Н.В., Ткачева В.Ю., Уварова Н.М.) <u>Номинация «Картины, сделанные из различного материала»</u> Романова О.А. 2 место, Гольева М.В. участие; <u>Конкурс фоторабот</u> Ковалева Н.В. 1 место, Басакина В.Д. 2 место, Маркина И.Г. участие	место, Гусеинова Т.Т., Самоходкина Н.П., Иванова А.С. участие	<u>класс воспитателя»</u> Рубцова В.В. 2 место; <u>Номинация «Лучший мастер- класс инструктора по ФИЗО»</u> Ткачева В.В. 1 место		Шома Т.П. учитель- логопед (участие)
------------	---	--	--	---	--	--

Городской уровень

Название конкурса, дата	Городской конкурс «Первые шаги в профессию» пр. № 781 23.11.2017	Городской конкурс «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования» Пр. № 874 13.12.2017	IV городской фестиваль самодельного художественного творчества «Сталинградская осень»	Сетевой проект «Чудный миг» региональной инновационной площадки «Православный календарь дошкольника»			
ФИО участника, результат	<u>Номинация эссе</u> Потокина Т.В. 3 место	<u>Номинация «Лучший мастер-класс инструктора по ФИЗО»</u> Ткачева В.В. III место	<u>Конкурс фоторабот</u> Ковалева Н.В. III место	МОУ д/№ 350 (Антуганова Г.В. муз.рук., Рубцова В.В., воспитатель)			

Всероссийский уровень

Название конкурса, дата	«Новогодний калейдоскоп» 30.12.2017 НОВ «Дерево жизни»	«Новогодний калейдоскоп» 30.12.2017 НОВ «Дерево жизни»	«Время знаний» Педагогическое эссе Апрель 2018	Конкурс им. Выготского	Выставка-презентация в рамках всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста: теория, практика и перспективы» 26-27 апреля 2018г.	VI Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития» 04.05.2018	Всероссийский конкурс с международным участием «Фестиваль педагогического мастерства»
ФИО	Королева	Иванова	Иванова А.С.	Королева	Ткачева В.Ю.,	Ткачева	Уварова

участника, результат	С.Г. Лауреат	А.С. Лауреат	1 место	ва С.Г. участие	Бальбух А.В. участие	В.Ю., Бальбух А.В. 1 место	Н.М. победитель
----------------------	--------------	--------------	---------	-----------------	----------------------	----------------------------	-----------------

Результаты участия воспитанников в конкурсах.

Районный уровень						
Название конкурса, дата	«Мои первые книжки» 03.10.2017 Пр.№ 03/562	Детско-родительское видео-эссе «Победа: я помню, я горжусь!»	«Мой любимый герой» 18.04.2018 Пр. № 03/235	Конкурс творческих работ «Встречаем чемпионат» 09.04.2018 Пр. № 03/211	Фестиваль детского творчества 28.04.2018 Пр. № 03/251	
ФИО участника или кол-во детей, результат	9 детей Антуганова Г.В., Королева С.Г., Рубцова В.В. 3 место	Меньшов Тимур, Участие Номинация «Спасибо деду за Победу» (Рубцова В.В.)	Зимаскова Мария (Гольева М.В., Романова О.А.) 3 место, Богдашина Анастасия (Рубцова В.В.) 3 место, Ефремов Артем (Рубцова В.В.) 3 место	Тарасова Вера (Ковалева Н.В.) номинация Плакат Участие, Крылов Федор (Потокина Т.В.) номинация Рисунок Участие, Фоменко Алиса (Ожина А.В.) номинация Поделка 1 место	17 детей Королева С.Г. Антуганова Г.В. Бальбух А.В. 2 место (номинация хор), Ефремов Артем, 3 место (Рубцова В.В.)	
Городской уровень						
Название конкурса, дата	VI городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи» Пр. № 28 18.01.2018	Городской семейный фестиваль «Чудный миг»	Конкурс творческих работ «Встречаем чемпионат» 03.05.2018 Пр. № 333			
ФИО участника, результат	Коллектив «Ветерок»(4 ребенка) Призер	12 детей Антуганова Г.В., Рубцова В.В.	Фоменко Алиса (Ожина А.В.) номинация Поделка участие			
Всероссийский уровень						
Название конкурса, дата	Всероссийский фестиваль детского и молодежного творчества «Мы вместе» Приказ № 01-01-52 от 14.03.2018 г.	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия» 2018	Онлайн-олимпиада по зоологии «В мире животных» 02.05.2018 Диплом № 8540	Творческий конкурс «Дыхание весны» 06.04.2018	Творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп» 30.12.2018	VI Всероссийский конкурс детского рисунка «Зеркальный отпечаток» 01.05.2018 Пр. № 126-РК
ФИО участника, результат	Участие 6 детей (Антуганова Г.В.)	Тончук Полина (Гольева М.В., Романова О.А.) Победитель 2 степени	Иванов Артем (Королева С.Г.) 1 степень	Иванов Артем (Иванова А.С.) 1 степень	Иванов Артем (Иванова А.С.) лауреат	Осипкова Рита (Самоходкина Н.П.) 2 место, Горбов Михаил 3 место, Карайбог София 3 место, Меньшов Тимур,

						Астрелина Таня, Кравченко Саши, Черненко Маши, Ширяева Наталья, Седойкин Никита, Ефремов Артем, Роцина София участие, (Рубцова В.В.)
Международный уровень						
Название конкурса, дата	Конкурс декоративной о-прикладного творчества «Самая оригинальная елочка» 15.01.2018					
ФИО участника, результат	Иванов Артем (Иванова А.С.) I степень					

Мероприятия, проведенные на базе МОУ детского сада № 350

Районный этап городского конкурса «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования»

Пр. № 03/704 27.11.2017

Районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»

Пр. № 03/62 30.01.2018

Районный этап городского конкурса музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки»

03.10.2017 Пр.№ 03/562

Районное методическое объединение педагогов -психологов

Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 53 человека. Заведующий – Клементьева Екатерина Георгиевна, стаж в данной должности 5 лет. Заместитель заведующего по АХЧ Сидорова Рината Олеговна, стаж в данной должности 8 лет, старший воспитатель Уварова Нина Михайловна, стаж в данной должности 5 лет. Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 80%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2018 году педагогический коллектив состоял из 26 человек, из них:

- администрация – 2 человека;

- воспитателей - 19 (включая старшего воспитателя);
- специалистов – 7 человек (2 учителя – логопеда, 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог).

Высшее педагогическое образование имеют 14 педагога (54%) из них 7 воспитателей (26%);

Среднее специальное – 12 педагогов (46%), из них 12 воспитателей (46%).

Итоги аттестации педагогических работников в 2018 году

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров осуществляется с периодичностью в соответствии с утвержденными графиками по переподготовке педагогических кадров и является предметом особого внимания администрации детского сада. За 2018 учебный год 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Совершенствование профессионального уровня педагогического коллектива происходит путем посещения методических объединений различного уровня, обмена опыта работы с коллегами. Значительное внимание уделяется пополнению библиотеки нашего дошкольного учреждения современной психолого-педагогической литературой.

Организация методической работы в нашем детском саду наряду с традиционными формами включает в себя и нетрадиционные формы работы: дискуссии, круглый стол, интерактивные технологии и др.

Наиболее эффективный способ повышения педагогического мастерства педагогов - это самообразование.

В нашем дошкольном учреждении педагоги успешно занимаются самообразованием, которое предусматривает расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня профессиональной подготовки.

Повышение результативности методической работы по самообразованию педагогов предусматривает такие формы работы, как:

- стажировка у опытного коллеги;
- лекции по заявкам педагогов;
- тренинги;
- практикумы.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДООУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация, в которую входят 27 человек, что составляет 52% всего коллектива, 44% всего состава – педагоги.

Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

МОУ детский сад № 350 укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДООУ основную образовательную

программу. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Информационное обеспечение в 2018 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения (6 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами МОУ детского сада № 350 являются:

1. Групповые помещения - 12
2. Музыкальный зал -1
3. Спортивный зал -1
4. Медицинский блок - 1
5. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет заместителя заведующего по административно- хозяйственной работе - 1. кабинет учителя-логопеда -2, кабинет педагога-психолога - 1 , методический -1.
6. Прачечная
7. Пищеблок
8. Бассейн

Территория детского сада включает: - 12 прогулочных участков для детей - 3 спортивных площадки.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, фортепиано, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран на штативе.
Физкультурный зал:	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические,

	баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
Кабинет педагога-психолога:	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики.
Кабинет учителя-логопеда:	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, тропа здоровья
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в МОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полужамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

— центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

— центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

— книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

— спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

а) бюджетные и внебюджетные средства;

в) имущество, на праве оперативного управления.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 350 Дзержинского района Волгограда»

Заведующий МОУ д/с № 350 _____ Е.Г. Клементьева

« » _____ 2019г.