

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 350 Дзержинского района Волгограда»

*Принята
на педагогическом совете
МОУ детского сада № 350
Протокол № 1 от 31.08.2017г.*



Утверждаю:

Заведующий МОУ Д/С №350

Клементьева Е.Г.

Приказ № 103

от 31 августа 2017г.

Рабочая программа
непосредственно образовательной деятельности
старшей логопедической группы № 10
для детей с тяжелыми нарушениями речи
(общее недоразвитие речи)
на 2017-2018 учебный год

Воспитатели:

Костенко Любовь Николаевна

Федотова Валентина Владимировна

Волгоград 2017

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработка и утверждение рабочих программ входят в компетентность деятельности образовательного учреждения.

Глава 1. Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе:

9) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

Рабочая программа – обязательный нормативно-методический документ образовательной организации, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога, основывающийся на Федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования по всем направлениям развития ребенка в соответствующих образовательных областях (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие).

Содержание образовательной области «Коммуникация» направлено на достижение целей овладения конструктивными способами средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач коррекционно-развивающей работы:

1. Развитие словаря
2. Формирование и совершенствование грамматического строя речи
3. Развитие связной речи и коммуникативных навыков
4. Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа

Содержание образовательной области «Познание» направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

1. Сенсорное развитие
2. Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности
3. Формирование элементарных математических представлений
4. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей

Образовательная область «Художественное творчество» направлена на успешное овладение детьми изобразительной деятельностью и развитие их творческого потенциала.

Для этого важно помнить об общих для всех групп условиях:

1. Формирование сенсорных процессов, обогащение сенсорного опыта
2. Индивидуальный подход с учетом особенностей детей, их интересов и желаний
3. Использование детских работ в оформлении помещений детского сада, организация выставок, для подарков
4. Разнообразие тематики, форм организации, художественных материалов
5. Создание творческой, доброжелательной обстановки на занятиях
6. Учет национальных и региональных особенностей при отборе содержания для занятий рисованием, лепкой, аппликацией